

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Биологический факультет
Кафедра общей психологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03C1BBABF83E153235592ADEEC463FDD
Владелец МАШАРОВ ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ
Действителен с 06.07.2026 по 29.09.2027
Должность проректор

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
« 16 » апреля 2026 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ**

Укрупненная группа направлений подготовки	01.00.00 Математика и механика
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	01.03.01 Математика
Направленность (профиль) образовательной программы	Математика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «**Психология**» для обучающихся по направлению подготовки 01.03.01 Математика (Профиль: Математика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 01.04.01 Математика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

Ст. преп. кафедры общей психологии,

Н.С. Хвасько

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от 09.04.2026 № 10

Заведующий кафедрой общей психологии

Е.Г. Максименко

СОГЛАСОВАНО:

Врио декана факультета математики и
информационных технологий
16.04.2026

Н.Е. Мащенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.

Протокол от 15.04.2026 № 3

Председатель

Ю.В. Абраменкова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р физ.-мат. наук, проф.
14.04.2026

В.В. Волчков

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по обществознанию в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Русский язык и культура речи, Педагогика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Возрастная и педагогическая психология.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	01.03.01 Математика (Профиль: Математика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.10 Психология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	–	17	38	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельностью; формирование умения эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	ИУК-3.1.1. Знает теоретические основы социально-педагогической работы с социальными институтами и организациями в процессе осуществления взаимодействия по вопросам решения проблемных задач; особенности социально-педагогической работы с различными категориями детей и подростков; ИУК-3.1.2. Умеет отбирать методы социально-педагогической работы при взаимодействии с различными категориями детей и подростков, социальными институтами и организациями; ИУК-3.1.3. Владеет навыками социально-педагогической работы при взаимодействии с различными категориями детей и подростков, социальными институтами и организациями
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.6. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	ИУК-5.6.1 Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп; ИУК-5.6.2 Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира; ИУК-5.6.3 Владеет основными философскими, религиозными и этическими учениями.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Психология как наука. Личность.	
Психология как наука.	Определение психологии как науки. Психология в системе научных дисциплин (связь психологии с другими отраслями знаний). Основные этапы развития психологической науки (краткая история психологии). Отрасли психологии. Задачи психологии как науки. Методы психологии.
Психика как предмет психологии. Сознание и неосознаваемые процессы	Определение психики, ее механизмы и функции. Нервная система как физиологическая основа психики. Сознание, его свойства и признаки. Понятие неосознаваемых процессов.
Психология личности	Проблема соотношения биологического и социального факторов в человеке.

	Личность как инструмент социальных отношений. Понятие социального статуса и социальной роли. Общее понятие о личности. Понятие самосознания личности. Самооценка. Я-концепция личности. Структура личности в отечественной (К.К. Платонов) и зарубежной психологии (З.Фрейд). Понятие защитных механизмов личности в психологии.
Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.	Понятие о темпераменте и его физиологических основах. Характеристика свойств нервной системы и типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову. Психологические особенности типов темперамента (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик). Понятие о характере и его структуре. Структура характера. Свойства характера. Врожденное и приобретенное в характере. Понятие способностей. Уровни развития способностей (одаренность, талант, гениальность). Понятие направленности личности.
Раздел 2. Психические познавательные и эмоционально-волевые процессы и состояния	
Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	Понятие об ощущении. Понятие о восприятии. Понятие о памяти.
Психические познавательные процессы: мышление, воображение, речь, внимание.	Понятие о мышлении. Понятие о воображении и его физиологических основах. Понятие о внимании.
Эмоционально-волевая сфера личности	Эмоции и чувства. Эмоциональные состояния. Понятие о воле.
Социальные группы и общение. Деятельность	Понятие о деятельности. Понятие об общении как особом виде деятельности. Классификация социальных групп. Происхождение конфликта и методы его разрешения. Понятие статуса в коллективе. Феномен лидерства, типы лидеров.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Психология как наука. Личность.	9	-	9	20	38
Психология как наука.	2	-	2	5	9
Психика как предмет психологии.	2	-	2	5	9
Сознание и неосознаваемые процессы					
Психология личности	2	-	2	5	9
Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.	3	-	3	5	11

Раздел 2. Психические познавательные и эмоционально-волевые процессы и состояния	8	-	8	18	34
Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	2	-	2	5	9
Психические познавательные процессы: мышление, воображение, речь, внимание.	2	-	2	5	9
Эмоционально-волевая сфера личности	2	-	2	4	8
Социальные группы и общение. Деятельность	2	-	2	4	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	—	17	38	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Роль и место методов самонаблюдения и наблюдения в современной психологии.
2. Роль и значение бихевиоризма для развития современной психологии.
3. Становление и развитие психологии в России.
4. Взаимосвязь психологии и других современных наук.
5. Научное и житейское понимание психологических явлений.

Раздел 2

6. Психологические механизмы формирования ощущений.
7. Законы и задачи зрительного восприятия человека.
8. Влияние мышления на восприятие.
9. Взаимосвязь и взаимодействие различных видов памяти у человека.
10. Пути, приемы и средства улучшения памяти человека.
11. Определение представления как познавательного психического процесса.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Роль эмоций в регуляции поведения.
2. Механизмы регуляции психических состояний.
3. Интрапсихический конфликт и пути его решения.
4. Способы избегания чрезмерного эмоционального напряжения.
5. Теоретический анализ волевого действия.
6. Функциональное назначение различных эмоций у человека.
7. Сравнительный анализ различных теорий эмоций.
8. Способности и задатки.
9. Генотип, свойства НС и способности человека.
10. Межполовые различия в способностях, их научное объяснение.
11. Условия ускоренного развития человеческих способностей.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные работы по темам:

– индивид, индивидуальность, личность (сходства и различия в понятиях);

Мозг и психика (связь основных структур мозга с психическими процессами и состояниями человека).

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

8.2.материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели

для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.1. Основная литература

1. Донцов, Д.А. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, З.В. Луковцева, И.В. Огарь ; под научной редакцией Д.А. Донцова, З.В. Луковцевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)

2. Ильина, Т. Б. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Общая психология" [Электронный ресурс]: направление подготовки 37.00.00 "Психологические науки" / Т. Б. Ильина; Донецкий нац. ун-т, каф. психологии. - Донецк: ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).

3. Лазурский, А. Ф. Психология общая и экспериментальная [Электронный ресурс] / А. Ф. Лазурский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018.

4. Мищенко, Л.В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы: учебное пособие для вузов Л.В. Мищенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 215 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)

5. Столяренко, Л.Д. Общая психология: учебник для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 355 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)

9.2. Дополнительная литература

6. Общая психология и психология личности: учебник для вузов / под ред. А. А. Реана. - Москва: АСТ; Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак, 2009. - 639 с.

7. Рубинштейн, С. Л.

8. Основы общей психологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / С. Л. Рубинштейн. - СПб. : Питер, 2007. - 705, [7] с.

9. Столяренко А. М. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов / А. М. Столяренко. - Изд. 2-е. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 526 с.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000-. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014-. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.